**Genus, sexuell läggning och heteronormativitet**

**Syfte**

Att i enlighet med skollagen och läroplanen undervisa elever på grundskolan om de demokratiska principer som samhället vilar på.

Dessa demokratiska principer är bl.a.:

* människolivets okränkbarhet
* individens frihet och integritet (rätt till att vara hur man vill)
* alla människors lika värde
* jämställdhet mellan könen
* solidaritet med svaga och utsatta
* tolerans, öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

Detta strävar efter att motverka exempelvis diskriminering, mobbning, trakasserier och andra typer av kränkande behandling av andra.

Diskriminering sker i störst drag inom dessa fem områden.

* **Kön**
* **Etnisk tillhörighet**
* **Religion**
* **Sexuell läggning**
* **Funktionshinder**

**Ur det centrala innehållet för ämnet svenska**

 Eleven skall få möjlighet att:

* leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.

**Arbetsmomentets kunskapskrav**

**E-nivå**

* Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med **enkla och till viss del** underbyggda argument på ett sätt som **till viss del** för samtalen och diskussionerna framåt.

**C-nivå**

* Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med **utvecklade och relativt väl**underbyggda argument på ett sätt som **för samtalen och diskussionerna framåt**.

**A-nivå**

* Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med **välutvecklade och väl**underbyggda argument på ett sätt som**för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.**

**Genus**

Enligt Yvonne Hirdman är genus kunskapen om hur vi konstruerar en uppfattning om vad som är manligt eller kvinnligt. Det som bestämmer genus är det sociala och kulturella samspelet människor emellan.

Hirdman menar alltså att det är till följd av att vi uppfostras till att bete oss manligt och att vi uppfostras till att bete oss kvinnligt som är anledningen till att killar och tjejer oftast är och beter sig på olika sätt.

**Källa:** Hirdman, Yvonne (1988). ”Genussystemet – reflexioner kring kvinnors sociala underordning” i *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 1988: 3, 2 49-63. 15 s.

**Heteronormavitet**

Begrepp heteronormativitet brukar användas för att beskriva den norm (oskriven regel) som råder i samhället som utgår från att alla är heterosexuella, och att heterosexualitet är det naturliga och mest önskvärda sättet att leva sitt liv som. De som inte lever som heterosexuella anses vara avvikande och annorlunda.

Fanny Ambjörnsson menar att föreställningen (uppfattningen) om att man bör leva efter de heterosexuella normerna skapar en idealbild av hur man bör bete sig och förhålla sig för att inte karakteriseras som onormal eller avvikande

**Källa:** Ambjörnsson, Fanny. (2001). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer.* Stockholm: Ordfront).

**Könsroller: Kvinnligt och manligt**

Enligt genusteorier och enligt teorierna om det heteronormativa synsättet finns det normer för vad som är manligt och för vad som är kvinnligt, d.v.s. det finns regler i samhället för hur man ska vara som kille och hur man ska vara som tjej.

**Norm:** Oskriven regel om någonting. T.ex. kan vissa utgå från normen att man bör gifta sig innan man skaffar barn, eller normen om att tjejer gärna kan sminka sig men killar bör gärna undvika att göra det.

**Stereotyp:** Föreställningar (fördomar) om hur en viss grupp är. En stereotyp är alltså en typ av inre bild som många har om en viss etnisk, religiös eller nationell grupp och dess medlemmar. Ofta handlar det om att personer utvecklat förenklade, negativa bilder av gruppmedlemmarnas egenskaper.

**Diskussionsfrågor**

1. **Finns det skillnader mellan hur killar och tjejer är och beter sig? Ange flera exempel.** Om du anser att det inte finns några skillnader ska du argumentera för din åsikt och förklara varför du tycker som du gör.

Ett exempel på ett beteende som går emot uppfattningen om hur man som heterosexuell tjej ska vara är att man inte ska snusa. Detta är i alla fall något som Stinas mamma i novellen ”Klipp kuken” för fram eftersom det verkar som att hon direkt drar slutsatsen att Stina är lesbisk eftersom hon snusar.

1. **Håller du med om att det finns en uppfattning (en norm) om att tjejer inte ska snusa?** Ge argument för din ståndpunkt.
2. **Håller du med om att det finns det en allmän föreställning (uppfattning) om att tjejer som snusar också till följd av det är lesbiska?** Ge argument för din ståndpunkt.
3. **Vilka fler uppfattningar finns det i skolan och i samhället gällande uppfattningen om:**
4. **Vad som är kvinnligt?**
5. **Vad som är manligt?**

Ge minst tre exempel för hur tjejer förväntas vara och ge minst tre exempel för hur killar förväntas vara. Om du menar att det inte finns några sådana förväntningar ska du argumentera för att påståendet inte stämmer.

1. **Varför tror du att dessa skillnader finns?**

Beror det t.ex. på biologiska skillnader mellan könen?

Eller beror det på att tjejer och killar uppfostras olika och att de till följd av det utvecklar ett kvinnligt respektive ett manligt sätt att vara på?

Diskutera och för fram din åsikt i frågan utifrån flera olika synvinklar.

1. **Vilka normer utifrån kön finns det i er klass?** D.v.s. vilka könsnormer finns i er klass? Är det ok att göra vad som helst som tjej och är det ok att göra vad som helst som kille i klassen?