



**DEBATTINLÄGG (argumenterande text)**

<b>Svenska</b>		
Förmågan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Att skriva</li></ul>		
Skriva en text med <b>enkel</b> språklig variation och textbindning samt i <b>huvudsak</b> fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.	<b>utvecklad</b>  <b>relativt väl</b>	<b>välutvecklad</b>  <b>väl</b>

Din uppgift är att skriva en argumenterande text där dina argument i huvudsak ska utgå från fakta hämtat från olika källor. De traditionellt sett vanligaste argumenterande texttyperna är *insändare* och *debattartikel*, men idag används också begreppet *debattinlägg* som framförallt syftar på texter som publiceras i bloggar och på andra sociala medier. Ordet inlägg används ofta på nationella prov i svenska - därför har jag valt att kalla texttypen för detta.

## Anpassning

Uppgiften :

- att du med hjälp av en källförteckning hänvisar till **eventuella källor**.
- Att du anpassar texten så att den följer **strukturen** för hur en argumenterande text traditionellt brukar utformas.

Den **struktur** som du ska anpassa din text efter är följande:

- **Inledning** – Där du presenterar en bakgrund till det ämne som du har valt. Svara t.ex. på följande frågor: Varför är detta ett viktigt ämne att diskutera? Varför är det här ämnet aktuellt i det svenska samhället och i övriga världen just nu? T.ex. ”I Sverige har vi ganska korta straff för brottslighet. I andra länder är det hårdare straff, till exempel i.... Jag tycker att vi i Sverige ska ta efter de länder som har hårdare straff.”
- **En tes** – en tydligt uttryckt åsikt om det ämne du skriver om. T.ex. ”Vi måste ha hårdare straff för brottslingar”.
- **Minst tre argument** - som förklarar varför tesen är rätt. Vad finns det för stöd för att din åsikt är den bästa? T.ex. ”Hårdare straff för brottslingar kommer göra så att människor kommer vara rädd att få hårda straff och därför avstå från att göra olagliga saker”.
- **Minst ett motargument** – du presenterar ett argument som säger emot din egen tes. T.ex. ”Vissa menar att alla måste få en andra chans och inte behöva sitta i fängelse hela livet.”
- **Ett bestridande av motargumentet** – du talar om varför de som säger emot dig har fel. T.ex. ”Detta är ett dåligt argument eftersom... Det är en bättre lösning om vi istället...”
- **Avslutning** – Här redovisar du din tes igen och du väljer ut det viktigaste eller de viktigaste argumenten. Avsluta med en ”slagkraftig” mening som slutgiltigt ska få läsaren att bli övertygad om att du har rätt. T.ex. ”Min åsikt är alltså... Detta anser jag eftersom...”

Din text kommer dessutom att bli ännu bättre om du kan lyckas väva in olika **exempel** från verkligheten som kan exemplifiera och styrka din tes eller något av dina argument.

## KORT ÖVNING

Vad finns det för **tes, argument och exempel** i den här korta insändaren?

### **Bort med alla lapplisor!**

Vi bilister betalar redan alltför mycket till staten! Bilskatt och framförallt bensinskatt ger ju massor av pengar. Om man någon enstaka gång råkar parkera på fel plats dör ju ingen av det.

Jag har länge retat mig på lapplisornas terror. Droppen kom nog i fredags när jag kom ut från systemet klockan fyra. Då höll en av dem på att lappa min bil, fast jag sa att jag genast skulle flytta mig. Det kostade mig 500 kronor – det är ju faktiskt inte klokt!

---

## RETORISKA BEGREPP

**Etos** - debattörens trovärdighet. Att kunna uttrycka sig väl kan t ex vara viktigt för att uppnå ett högt etos.

**Logos** - argument som talar till förnuftet (hjärnan). Ofta handlar det om argument som styrks av fakta och statistik.

**Patos** - argument och exempel som talar till våra känslor (hjärtat).

## ELEVHJÄLP - Argumentera

För att få hjälp med hur du kan formulera olika typer av meningar; ladda ned filen ”Elevhjälp” på hemsidan <http://stolofalex.weebly.com/svenska-aringk-9.html>