

CHECKLISTA – Debattartikel

Har din debattartikel följande?

Inledning

- En inledning som beskriver vad hållbar utveckling är?
- En inledning som i slutet av stycket introducerar ditt ämne (och eventuellt din tes) och förklarar varför ditt ämne (eller tes) är viktig för att uppnå en hållbar utveckling?

Tes

- Är din tes klar, tydlig och i början av din text?

Argument

- Har du övertygat läsaren om att du har rätt?
- Har du tagit med tillräckligt många (och olika) argument?
- Har du delat upp dina argument i olika stycken? Allra tydligast blir det om du fokuserar på en sak i taget. **Alltså: ett argument per stycke.**

Motargument

- Tänker du på de som inte tycker som dig?
- Har du Övertygat läsaren om att det är fel?

Avslutning

- Har du sammanfattat dina viktigaste argument?
- Har du upprepat din tes med hjälp av en slagkraftig avslutande mening?

Har du allt ovan? Gå då vidare till nästa sida och fundera på om de råd som finns där kan göra din debattartikel ännu bättre.

Verklighetsnära exempel

- Har du utnyttjat möjligheten att påverka läsaren genom verklighetsnära exempel?
- T.ex. genom att berätta om egna erfarenheter som kan kopplas till hållbar utveckling?
- Eller har du berättat om egna erfarenheter som kan kopplas till det specifika ämne som din debattartikel handlar om?
- (Obs: I detta fall går bra att ljuga...)

I en debattartikel om hållbar utveckling kan t.ex. ett verklighetsnära exempel vara att du åkt skidor i Åre ända sedan du var liten, men att snöperioden blivit kortare för varje år.

Uppprepningar - Att ett ord eller mening återkommer.

Har du använt dig av upprepningar? Förslagsvis i inledningen genom att skriva t.ex.:

- "Visste du att...? Visste du att...? Visste du att...?"
- "Har du funderat på vad som skulle hända om... Har du dessutom funderat på vad som skulle hända om...",
- "Känner du till att..." "Känner du till att..." "Känner du till att..."

Vi-känsla - försöka att bli vi /oss med de som sedan ska läsa din argumenterande text.

- Har du fått med dig läsaren på tåget genom att förtydliga att det är VI som måste agera för att uppnå en hållbar utveckling, och inte bara du, jag, han eller hon?

Konsekvenser

- Har du gett exempel på vad som kan komma att hända om vi inte gör som du säger att vi borde göra? Vad kommer det att leda till om vi inte följer dina råd? Vad kommer att hända om vi följer dina råd?

Geografi/Hemkunskap-perspektivet

- Argumenterar du för något som leder till en hållbar utveckling!?
- Tänk på att du på HK och på geografin bedöms utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. Har du fått med alla aspekterna i din text?