

CHECKLISTA – Debattinlägg (argumenterande text)

Har din debattartikel följande?

Inledning

- En inledning som beskriver ett problem som finns?
- En inledning som förklarar varför ditt ämne är viktigt och aktuellt?

Tes

- Är din tes klar och tydlig? Har du placerat den i slutet av din inledning eller i början av stycken efter inledningen?

Argument

- Har du övertygat läsaren om att du har rätt?
- Har du tagit med tillräckligt många (och olika) argument?
- Har du delat upp dina argument i olika stycken? Allra tydligast blir det om du fokuserar på en sak i taget. **Alltså: ett argument per stycke.**

Motargument

- Tänker du på de som inte tycker som dig?
- Har du övertygat läsaren om att de har fel?

Avslutning

- Har du sammanfattat dina viktigaste argument?
- Har du upprepat din tes med hjälp av en slagkraftig avslutande mening?

Har du allt ovan? Gå då vidare till nästa sida och fundera på om de råd som finns där kan göra din argumenterande text ännu bättre.

Verklighetsnära exempel

- Har du utnyttjat möjligheten att påverka läsaren genom verklighetsnära exempel?
- T.ex. genom att berätta om egna erfarenheter som kan kopplas till det ämne du skriver om?
- Eller har du berättat om egna erfarenheter som kan kopplas till det specifika ämne som din debattartikel handlar om?

Om du skriver ett debattinlägg om att klimatet är hotat och att du vill tydliggöra för läsaren att detta är ett problem kan ett exempel på ett verklighetsnära exempel vara följande:

"Jag har åkt skidor i Åre ända sedan jag var liten och för varje år har snöperioden blivit kortare".

Upprepningar - Att ett ord eller mening återkommer.

Har du använt dig av upprepningar? Förslagsvis i inledningen genom att skriva t.ex.:

- "Visste du att...? Visste du att...? Visste du att...?"
- "Har du funderat på vad som skulle hända om... Har du dessutom funderat på vad som skulle hända om...",
- "Känner du till att..." "Känner du till att..." "Känner du till att..."

Vi-känsla/Du-känsla – försöka att bli vi med de som sedan ska läsa din argumenterande text.

- **Vi-känsla:** Har du fått med dig läsaren på tåget genom att förtydliga att det är VI som måste agera för att en förändring skall kunna ske?
- **Du känsla:** Eller har du fått med dig läsaren på tåget genom att förtydliga att det är personen som läser som måste agera för att en förändring skall kunna ske?

Konsekvenser

- Har du skrämt upp mottagarna av din text?
- Har du t.ex. gett exempel på vad som kan komma att hända om vi inte gör som du säger att vi borde göra? Vad kommer det att leda till om vi inte följer dina råd? Vad kommer däremot att hända om vi följer dina råd?

"Om alla skulle göra som jag säger skulle det leda till att..."

"Om du inte gör som jag säger kommer det leda till att..."