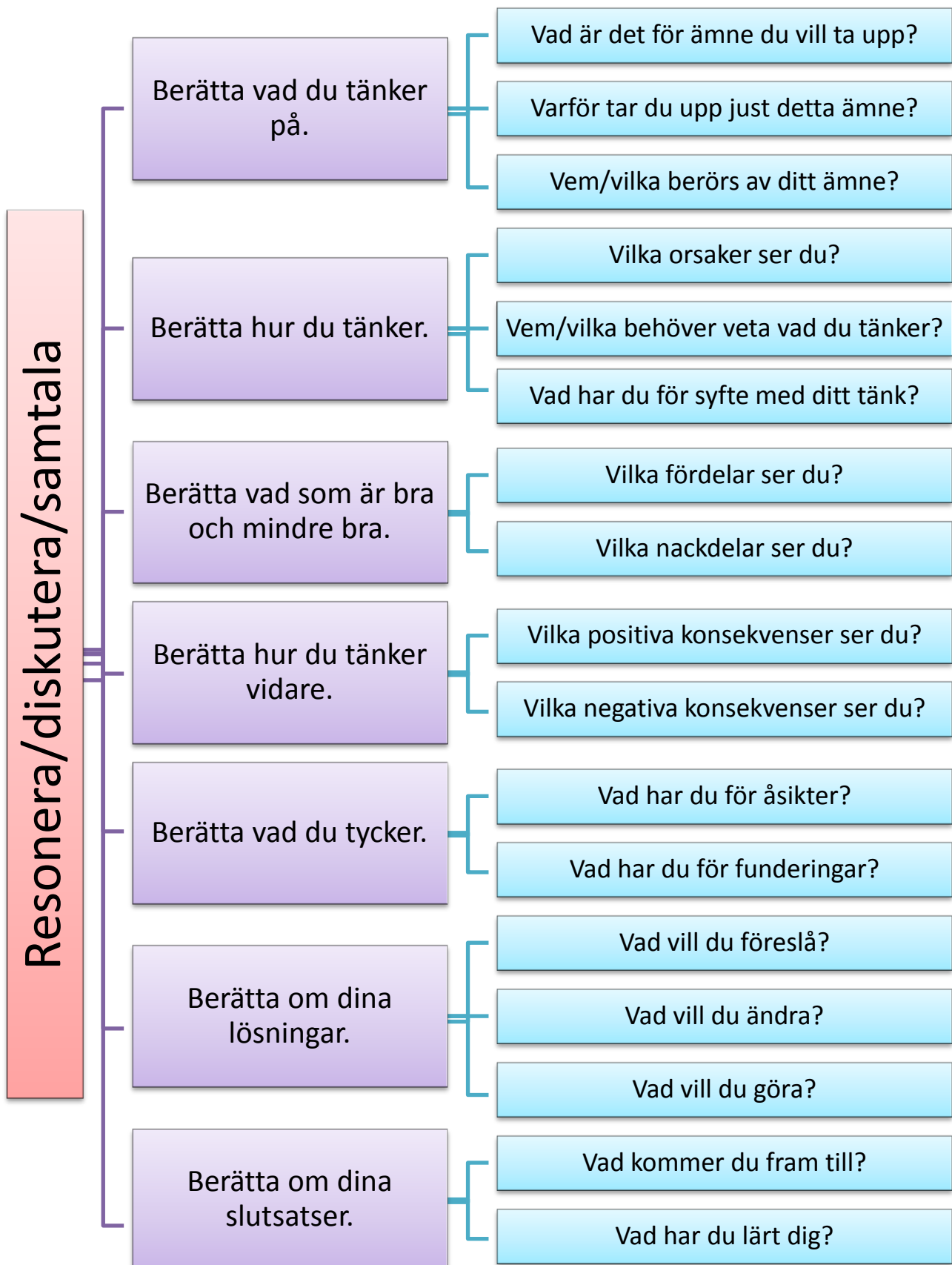


DISKUSSION



ÅSIKTER

Jag tycker att ...

Jag tror att ...

Enligt min åsikt borde ...

Min åsikt är att ...

Jag håller med om att ...

Det måste vara så att ...

Många tycker ... men jag tycker att ...

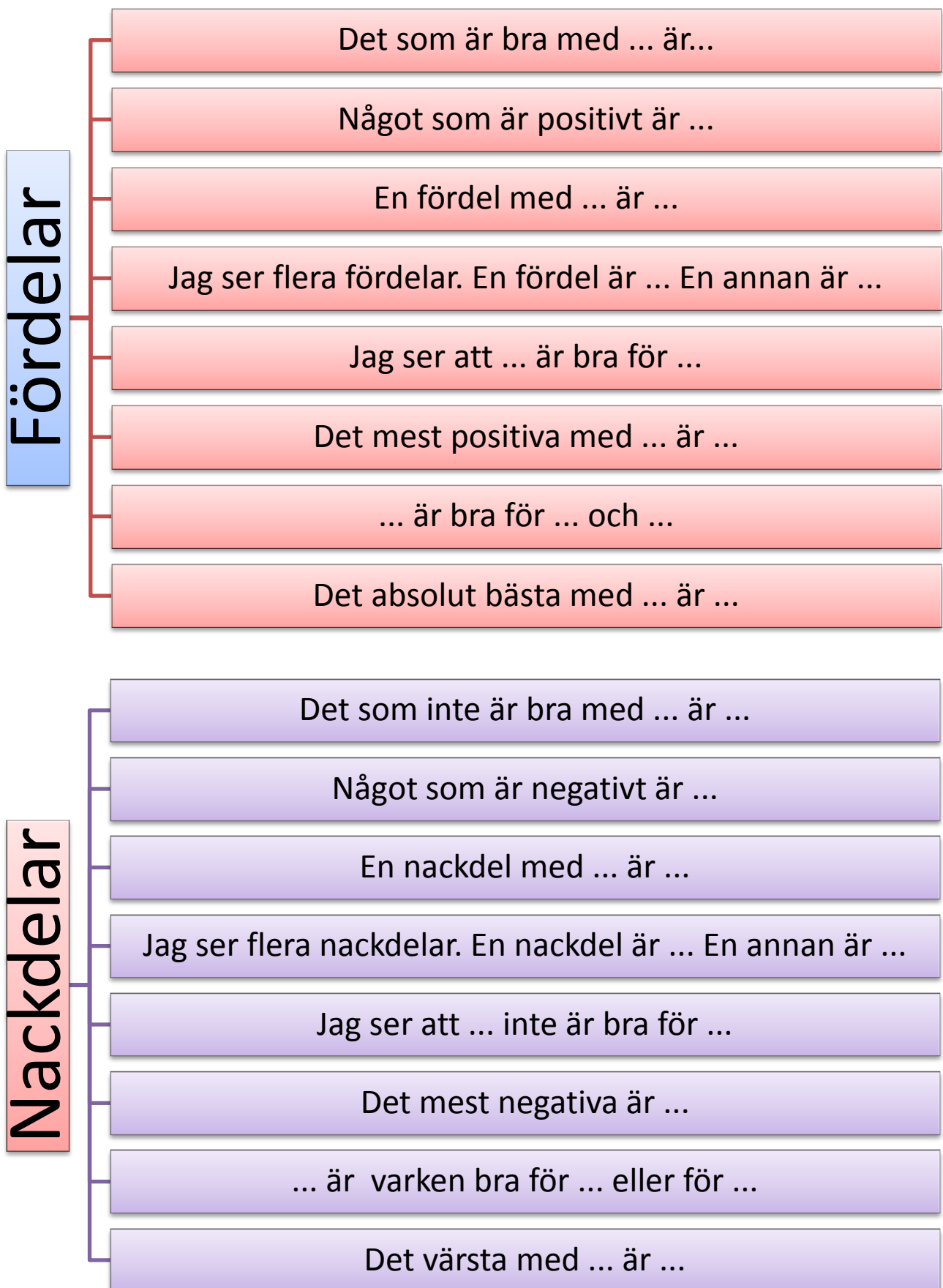
Jag tycker inte att man ...

Jag förstår inte hur man kan ...

Visst är det märkligt att ...

Jag skulle aldrig ...

FÖRDELAR OCH NACKDELAR



KONSEKVENSER

En konsekvens av detta är ...

- ... och detta i sin tur kan påverka ...

Konsekvensen av detta är att ...

- ... och detta i sin tur kan leda till ... , ... och kanske ...

Detta kan leda till flera olika konsekvenser ...

- En konsekvens är ...
- En annan kan vara ...
- En tredje konsekvens är att ...
- Alla dessa konsekvenser kan i sin tur leda till ...

En konsekvens av ... är att ...

- En annan konsekvens är att ... Detta kan i sin tur innebära att ...

Jag kan tänka mig att det kan bli både positiva och negativa konsekvenser. De positiva konsekvenserna är ... och ... Men de negativa är ... och ...

- De positiva konsekvenserna kan i sin tur leda till ...
- De negativa konsekvenserna kan i sin tur leda till ...

LIKHETER OCH SKILLNADER

Likheter

Jag kan se att ... finns i både ...
och ...

... verkar vara något som ... och
... har gemensamt.

Man kan se att ... finns i både ...
och ...

Likheten med ... är ...

Likheterna med ... är många, till
exempel ... och ...

Ja, det finns några likheter mellan
... och ... till exempel ... och ...

Både ... och ... tycker ...

Jag har hittat följande likheter
mellan ... och ... :

Ännu en likhet mellan ... och ... är
...

Skillnader

Det finns en skillnad mellan ...
och ... nämligen den att ...

Skillnaden mellan ... och ... är ...

Jag har jämfört ... och ... och
skillnaden mellan dem båda är ...

När man ser ... och ... ser man att
skillnaden är ...

Den största skillnaden mellan ...
och ... är ...

En viktig skillnad mellan ... och ...
är ... en annan viktig skillnad är ...

Om man jämför ... med ... ser
man att det finns några
skillnader: ..., ... och ...

Skillnaden på ... och ... är ...

Det är finns skillnader mellan ...
och ... Den ena skillnaden är ...
och den andra är ...

PERSPEKTIV

Det finns å ena sidan ... men å andra sidan så kan det finnas ...

Å ena sidan kan jag förstå att ... men å andra sidan förstår jag inte varför ...

Visserligen har ... hänt men man borde ändå kunna ...

Jag tycker att .. men givetvis kan man tänka på annat sätt kring ... nämligen att ...

Jag anser att ... men andra kan tycka att ...

Jag medger att ... kan bli svårt men visst hade man kunnat pröva ... i stället.

Visst är det så att ... men det kan också vara så att ...

Å ena sidan vill jag ... å andra sidan förstår jag att detta är svårt därför att ...

Kanske vill man att ... men det kanske inte går för att ...

Jag kan se ... ur olika perspektiv . En del vill ... därför att ... medan andra hellre vill ... därför att ...

Idag tycker de flesta att ... men det kommer alltid finnas några som tycker annorlunda. Till exempel kan någon tycka att ... medan någon annan tycker ...

LÖSNINGAR

Ett förslag på hur man kan lösa detta är att ...	Man skulle kunna lösa detta genom att ...	Problemet skulle kunna lösas genom att ...
Det går att lösa detta på olika sätt. Man kan ... och man kan ...	Ett sätt att lösa detta på är att .. ett annat kan vara att ...	Varför inte pröva följande idé:
En lösning på problemet är ... en annan kan vara att ...	Problemen är många. Kanske kunde man pröva att ... eller kanske ...	Den bästa lösningen hade varit att ...
Jag tycker att man kan pröva ...	Något man skulle kunna testa är ...	Hade jag fått bestämma hade jag löst det så här: ...
Varför inte testa ... eller kanske ...	Man skulle kunna göra så här: ...	Först skulle man kunna pröva ... sen ... eller varför inte ...

SLUTSATSER

Av detta drar jag den slutsatsen att ...

Jag drar den slutsatsen att det är ...

Jag drar slutsatsen att man borde ...

Man kan dra den slutsatsen att ...

Jag drar en oroande slutsats ...

Vad man då kan komma fram till är att det måste innebära att ...

Därför ...

Alltså kan man säga att ...

Ja, det förklarar varför ...

Detta måste innebära att ...

En slutsats av detta kan vara att ...

Ännu en viktig slutsats är att ...

Aha, nu förstår jag varför. Det måste vara att ...

Ja, det förklarar varför ...

Min slutsats är ...

Detta måste innebära att...

Följande slutsatser kan dras : ...

Min studie har visat att ...

SAMBAND (hur det hör ihop)

Se samband/koppling mellan "cirklar". Du kan koppla några cirklar när du tänker samband.

Tänk så här:

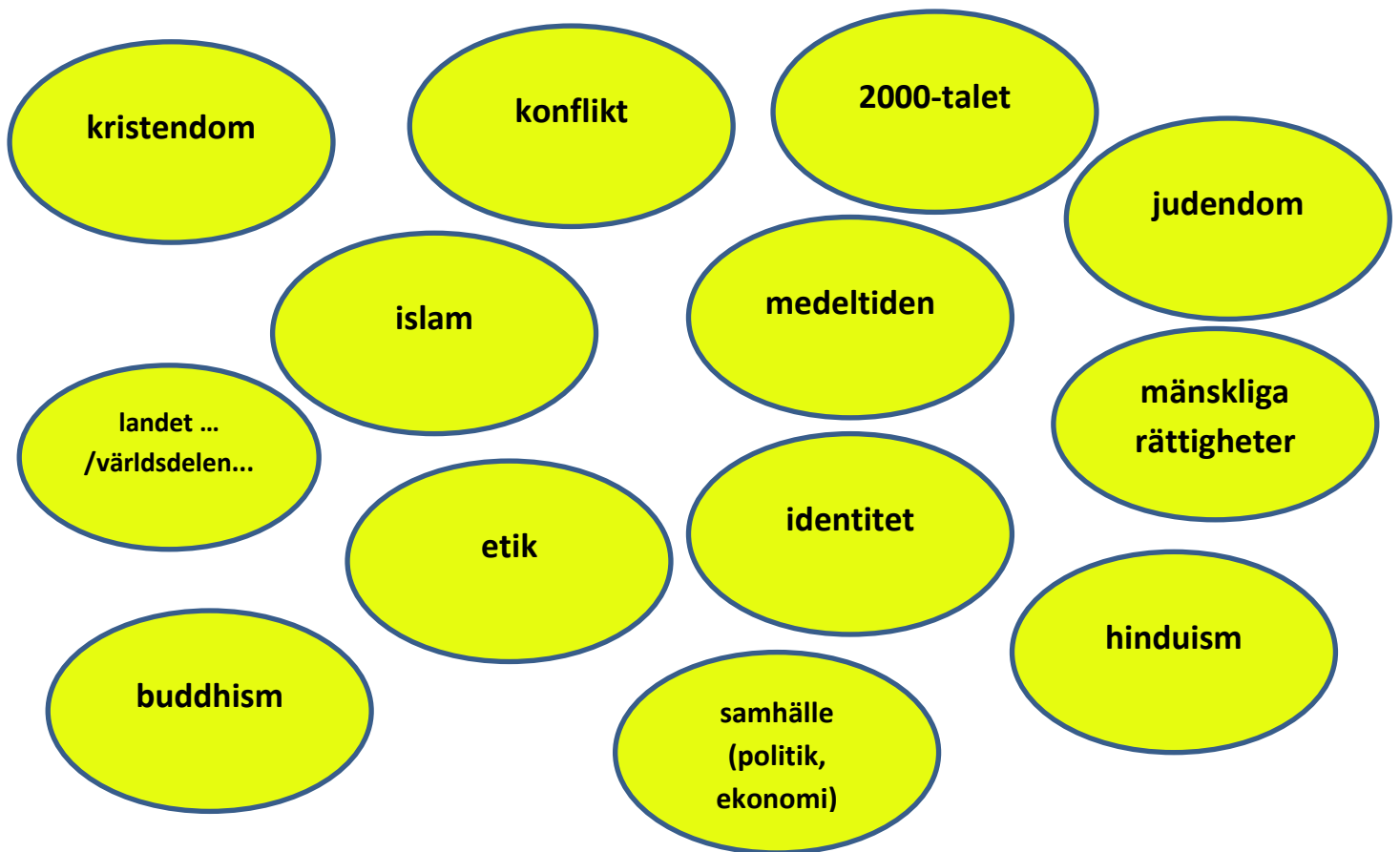
1. VAD har jag läst/lärt mig? Vilka cirklar passar in nu när jag letar samband/koppling? (Se exempel i den stora gråa cirkeln här under.)
2. Hur kan jag koppla ihop de "områden" som står i cirklarna? (Se de mindre cirklarna runt om).
3. VAD i den ena cirkeln hör ihop med en annan/andra?
4. Vad behöver jag läsa på mer för att kunna koppla ihop/leta samband?
5. Här kommer ett exempel på hur man tänker samband:



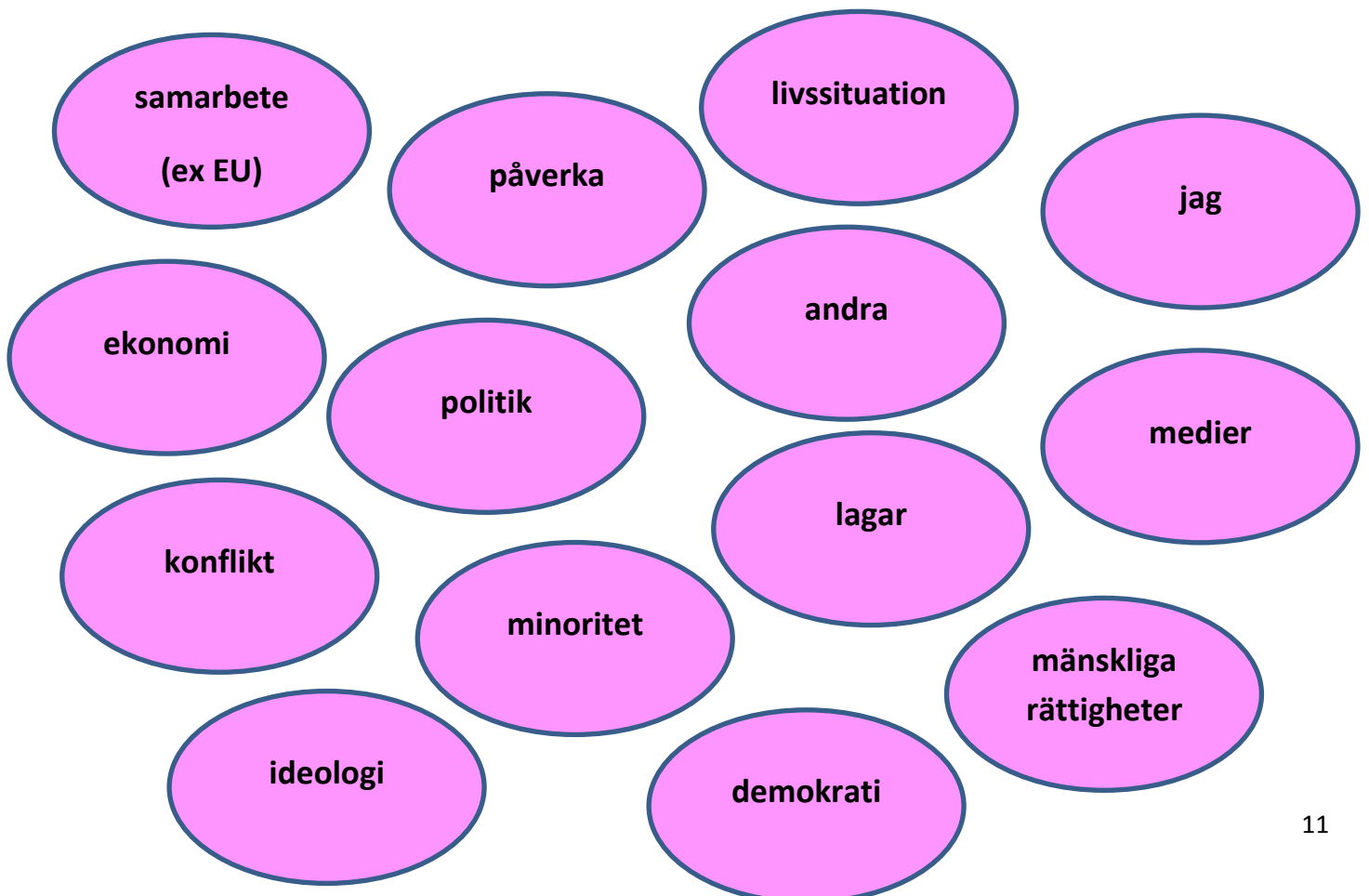
Exempel på samband/koppling mellan cirklarna

Från Syrien i **Asien** flyr människor och många har religionen **islam**. De kanske kommer till ett land där **kristendomen** är störst. Kan detta leda till **konflikter** och i så fall vilka? Vad krävs **idag** för att människor med olika religioner, traditioner med mera ska leva ihop? Vad krävs för att man ska undvika konflikter/bråk? Svaret på detta kan vara utbildning. I skolan läser vi de 5 världsreligionerna just för att öka förståelsen för människors olika sätt att tro och leva. Vi läser bland annat om hur ...

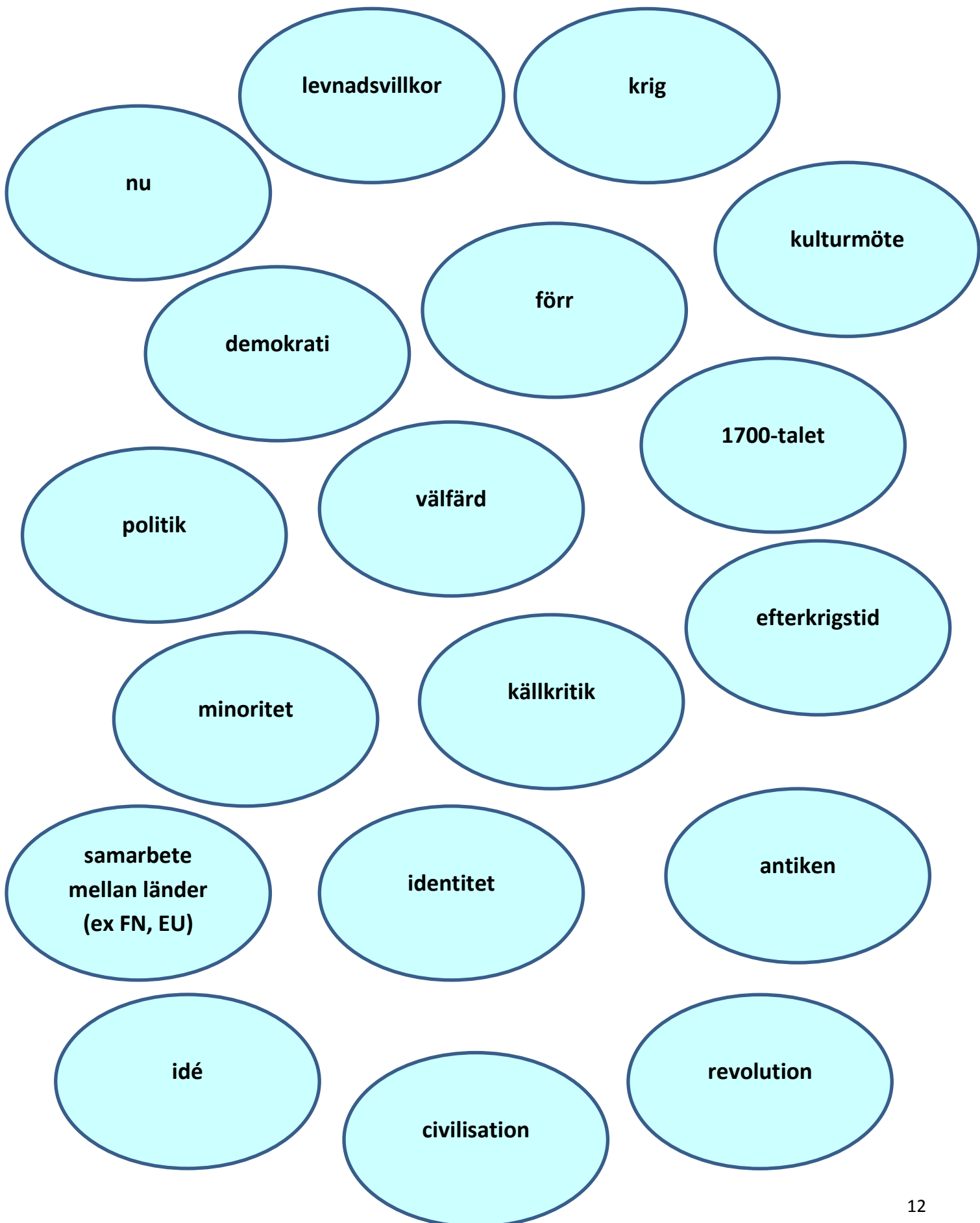
Exempel på cirklar som man kan koppla ihop i ämnet religion



Exempel på cirklar som man kan koppla ihop i ämnet samhällskunskap



Exempel på cirklar som man kan koppla ihop i ämnet historia



VI LÄR AV VARANDRA



KÄLLKRITIK

VEM

- Vem har skrivit texten?
- Vem är ansvarig för texten?
- Vem är utgivare (privatperson, förlag, organisation)?
- Vem har tipsat om texten?
- Vem har ändrat i texten?

SYFTE

- Är syftet att informera?
- Är syftet att underhålla?
- Är syftet att presentera fakta?
- Är syftet att presentera forskning?
- Är syftet att väcka känslor?
- Är syftet att propagera (sprida åsikter)?
- Är syftet att skapa debatt (skapa diskussion)?
- Är syftet att sprida nyheter?
- Är syftet att sälja?
- Är syftet att övertyga om något?

FAKTA eller ÅSIKTER

- Är texten vinklad (skriven ur endast ett perspektiv)?
- Är texten något man kan bevisa? (Finns det siffor, tabeller, diagram?)
- Är texten neutral? (Inga känslor, tankar eller åsikter finns i texten.)
- Är texten korrekt när du jämför med andra källor?
- Är texten argumenterande (presenteras för och emot)?

NYTT eller GAMMALT

- Är texten aktuell? Har det kommit fram något nytt?
- Är texten gammal?
- Är texten nyskriven?

HUR?

- Hur har du nytta av texten?
- Hur har du tolkat texten?
- Hur har du upplevt texten (lätt, svår)?
- Hur har du kollat texten?

GRUNDLÄGGANDE KUNSKAPER (SUPERFRÅGORNA)

VAD?	VAR?	NÄR?	VEM/VILKA?	VARFÖR?	HUR?
Vad hände ?	Var hände det?	När hände det?	Vem låg bakom det som hände?	Varför hände det?	Hur gick det till?
Vad tyckte man ?	Var tyckte man detta?	När tyckte man detta?	Vem tyckte detta?	Varför tyckte man så?	Hur funderade man?
Vad gjorde man ?	Var gjorde man det?	När gjorde man det?	Vem gjorde det?	Varför gjorde man det?	Hur gjorde man?
Vad hittade man ?	Var hittade man det?	När hittade man det?	Vem hittade det?	Varför letade man efter det?	Hur letade man efter det?
Vad ville man?	Var ville man göra det?	När ville man göra det?	Vem ville göra det?	Varför ville man göra det?	Hur ville man göra det?
Vad undersökte man?	Var undersöktes detta?	När undersöktes detta?	Vem undersökte detta?	Varför undersökte man detta?	Hur undersökte man detta?
Vad krävde man?	Var krävde man detta?	När krävde man detta?	Vem krävde detta?	Varför krävde man detta?	Hur gjorde man?
Vad önskade man?	Var önskade man detta?	När önskade man detta?	Vem önskade detta	Varför önskade man detta?	Hur gjorde man?

