**Informationssökning, källkritik, citera, referera och källhänvisa**

**Lärare: Alexander Bylund**

**Mail: alexander.bylund@edu.sigtuna.se**

**Hemsida: www.stolofalex.weebly.com**

**Introduktion**  
Vi människor vill gärna uppfatta det skrivna som fakta och som sanning. Särskilt om det vi läser presenteras trovärdigt. Men man måste vara kritisk. Särskilt då man surfar på nätet. För där kan information vara snedvriden eller faktisk falsk.  
  
Det beror ju på att vem som helst kan skapa webbsidor och i princip skriva vad som helst. Vissa grupper, till exempel rasistiska sådana, kan använda internet för att föra ut sin propaganda. Sidorna kan se seriösa ut och p.g.a. detta kan de uppfattas som trovärdiga.  
  
Men internet är samtidigt en fantastisk informationskälla med seriöst och lättåtkomlig information. Det viktiga är att lära sig att bedöma vilken information som är sann och användbar och vilken information som är vinklad och därför kan ifrågasättas.

**Vinklad** = **Tendensiös information**. D.v.s. ensidig, överdriven information eller information som tar parti för en åsikt. Fakta och statistik kan vara utvald för att just den egna uppfattningen ska verka sann.  
  
**Här kommer några tips som du kan använda för att vara källkritisk på nätet:**

* **Vem har gjort webbsidan?**

Är det en myndighet, företag, privatperson? Kan du lita på källan? Är den seriös?

* **Varför har man gjort webbsidan/skrivit informationen?**

För att informera? Presentera fakta? Föra fram en åsikt? Sälja något? Rekommendera något? Underhålla? Om informationen vill föra fram en åsikt, sälja något, rekommendera något är informationen givetvis färgad  och säger inte hela sanningen. Det är alltså viktigt att känna till vilket **syfte** informationen har. På så vis man bedöma hur seriös sidan är och sedermera hur tillförlitlig den är.

* **Är faktaurvalet ensidigt eller visar det på flera perspektiv?**

Är det en sida som bara belyser fakta och som bara stödjer en specifik uppfattning? Visar sidan på flera olika perspektiv? Om sidan bara visar argument för en enda uppfattning kan man misstänka att det är vinklat, ett försök till argumentation eller propaganda för något.

* **Jämför informationen med andra webbsidor, uppslagsverk mm.**

Om informationen har samma innehåll på olika webbsidor och källor är sannolikheten stor att informationen är korrekt.

#### Ur det centrala innehållet:

#### Informationssökning och källkritik

|  |
| --- |
| * Informationssökning på bibliotek och på Internet. |
| * **Hur man citerar och gör källhänvisningar.** |
| * Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt. |

**Kunskapskrav**

**(Röd markering innebär att det är detta kunskapskrav som är huvudfokus i svenskan)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A-nivå** | **C-nivå** | **E-nivå** |
| Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information  från ett **varierat** urval av källor (och  för då **välutvecklade och väl** underbyggda  resonemang om informationens och källornas  trovärdighet och relevans).  Sammanställningarna  innehåller **välutvecklade och nyanserade**  beskrivningar och förklaringar, **välutvecklat**  ämnesrelaterat språk samt **väl** fungerande struktur, citat och källhänvisningar | Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information  från ett **relativt varierat** urval av källor (och för  då **utvecklade och relativt väl** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans).  Sammanställningarna  innehåller **utvecklade** beskrivningar och förklaringar, **utvecklat** ämnesrelaterat språk samt **relativt väl** fungerande struktur, citat och källhänvisningar. | Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett **avgränsat** urval av källor  (och för då **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans).  Sammanställningarna  innehåller **enkla** beskrivningar och förklaringar, **enkelt** ämnesrelaterat språk samt  **i huvudsak** fungerande struktur, citat och källhänvisningar. |

Din uppgift kommer att vara att skriva **en utredande text** om ett ämne som du valt hos Mattias på tekniken.

**Vad är en utredande text?** En utredande text är en förklarande text som inte bara förklarar hur det ligger till, utan också reder ut samband. Den utredande texten lägger sig också vinn om att besvara frågor som en läsare kan tänkas ställa sig och sätter in förklaringen i ett större sammanhang.

Du kommer att bedömas utifrån hur du väljer att strukturera, disponera och förmedla innehållet i din text. Främst är uppgiften att dela upp din text så att det i första delen blir en objektiv faktatext om det ämne du valt och så att det i den andra delen blir ett mer subjektivt innehåll där du för något typ av resonemang om den fakta du har valt ut och redogjort för i den första delen.

**Hur skriver man objektivt?**

* Dina egna åsikter ska inte synas i den del som handlar om att sammanställa och redogöra för fakta från de källor du har valt ut. Du ska därför inte använda dig av jag i den del som redogör för fakta.
* Minst två källor krävs för E. Minst tre källor krävs för högre kunskapsnivåer än E.

**Ämnesrelaterat språk**

Språket ska vara ämnesrelaterat vilket innebär att du ska använda dig av begrepp som är typiska för det ämne du väljer. I uppgiften ingår därför att definiera de begrepp som kan vara svåra att förstå för en läsare som inte är insatt i ämnet.

**Struktur**

Din uppgift är att följa följande struktur när du skriver och sammanställer din text:

**Inledning**

**Här skriver du en kort inledning där du förklarar för läsaren följande:**

* Vad ska denna text komma att handla om?
* Vad är syftet med denna text? (D.v.s. vad är det som ska utredas?). Formulera t.ex. en eller flera frågeställningar som sedan ska besvaras i texten.

**Avhandling (eller Undersökning)**

Denna första del ska innehålla fakta om det ämne du har valt. Innehållet ska här vara objektivt vilket innebär att du inte ska blanda in några egna tankar eller idéer utan bara referera till dina källor. När du refererar är det viktigt att du använder dig av egna ord och formuleringar. **Att enbart kopiera innehållet från dina källor kommer att leda till att du får göra om uppgiften.** Du ska använda dig av minst två källor. För högre betyg krävs minst tre stycken källor som sedan vävs ihop med varandra.

I denna del ska du även referera till dina källor. Det finns två sätt att göra detta på. I denna uppgift kommer du att få använda dig av Harvard-systemet vilket innebär att du använder dig av parenteser. (Ett annat sätt att gå tillväga är Oxford-systemet då man använder sig av fotnoter.)

**Exempel 1:**

En novell är en berättelse som är mycket kortare än en roman. Ofta handlar en novell om ett fåtal karaktärer och det förekommer inte så mycket miljöbeskrivningar (Bylund, Alexander, 2015).

Källhänvisningar (skall läggas in i slutet av texten)

Bylund, Alexander (2015). Vad är en novell. http://stolofalex.weebly.com/svenska-8b.html (2015-03-02).

**Exempel 2:**

Olika aspekter har påverkat tillverkandet av spel. Sebastian Berg menar exempelvis att det under 1980-talet var "introduktionen av färggrafik som blev avgörande för speltillverkningen. Möjligheten att spela ett spel i färg gjorde att många skaffade sig en Vic 20 (1980) från Commodore" (Berg, Sebastian, 2015).

Källhänvisningar (skall läggas in i slutet av texten)

Berg, Sebastian (2015). Datorspelens historia. http://www.jonasweb.nu/datorspelens-historia (2015-03-02).

**Diskussion/reflektion/resonemang**

Välj den rubrik som passar allra bäst för just det ämne och det syfte som du har valt att fokusera din text på. I denna del ska du vara subjektiv. Det är här fritt att reflektera kring innehållet och dra egna slutsatser. Det kan också vara så att du har valt ett ämne där du ska resonera om innehållet; då knyter du an till den fakta du har skrivit och sedan för du resonemang om exempelvis hur föremålet, materialet eller det tekniska systemet förändrats över tid eller resonenerar om likheter och skillnader mellan olika material.

**Källhänvisningar**

Följ följande mall när du skriver dina källhänvisningar (källförteckning/litteraturförteckning/referenslitteratur).

**Namn (År). Titel eller textens rubrik. *Rotadress till webbplatsen* (datum när du tagit del av källan).**

**När författare till webbdokumentet finns angiven – börja med författaren:**

Josephson, Olle (2014). Språklig regression när skolan ”elitsatsar”. SvD. *http://www.svd.se* (2014-06-09).

**När webbartikeln saknar författare – börja med ansvarig utgivare / organisation:**

SVEROK (1997). Levande rollspel – vad är det? Stockholm: SVEROK (Sveriges Roll- och konfliktspelsförbund). *http://wwalgonet.se* (1997-04-14).

**När du hänvisar till ett företags webbplats – börja med företagets namn:**

Upsala Nya Tidning (2000). Dagens fråga. *http://www.unt.se* (2007-12-12).

**Exempel på en "utredande text"**

**Inledning**

Den här utredande texten handlar om 8B:s uppgift att skriva en utredande text. Syftet är att texten ska utgöra ett exempel på hur eleverna ska strukturera innehållet, hur eleverna ska göra referenser i löpande text och hur eleverna ska göra en källförteckning.

**Avhandling**

En novell är en berättelse som är mycket kortare än en roman. Ofta handlar en novell om ett fåtal karaktärer och det förekommer inte så mycket miljöbeskrivningar (Bylund, Alexander, 2015).

Olika aspekter har påverkat tillverkandet av spel. Sebastian Berg menar exempelvis att det under 1980-talet var "introduktionen av färggrafik som blev avgörande för speltillverkningen. Möjligheten att spela ett spel i färg gjorde att många skaffade sig en Vic 20 (1980) från Commodore" (Berg, Sebastian, 2015).

**Resonemang**

Det visade sig att det var klurigt att förklara för eleverna i 8B hur en utredande text ska skrivas. Detta eftersom jag hade valt ut exempel från två helt vitt skilda ämnen som inte hade något sammanhang alls med varandra förutom att de syftade till att visa hur det är lämpligt att gå till väga för att referera i löpande text. Jag tror dock att det kan ha haft en viss pedagogisk funktion för eleverna eftersom innehållet ändå ger en viss vägledning i hur en utredande text kan struktureras och formuleras.

**Källhänvisningar**

Bylund, Alexander (2015). Vad är en novell. http://stolofalex.weebly.com/svenska-8b.html (2015-03-02).

Berg, Sebastian (2015). Datorspelens historia. http://www.jonasweb.nu/datorspelens-historia (2015-03-02).

**Tips på referatmarkörer...**

som kan användas i den objektiva faktatexten.

* Frida Andersson lyfter fram att...
* Pedro Andersson skriver att…
* ...säger...
* ...skriver...
* ...påstår...
* ...hävdar...
* ...menar...
* ...för fram...
* ...konstaterar...
* ...På deras hemsida står det att...

**Tips på formuleringar...**

att använda er av när ni subjektivt **resonerar, analyserar eller jämför.**

* Jag antar...
* Jag tror...
* Jag skulle gissa på att...
* För övrigt kan det konstateras att...
* Jämförelsen mellan X och Y visar att...
* Gällande utvecklingen av...
* Det framstår som att X har haft en stor påverkan på Y eftersom...
* Bylund lyfte fram att ... Berg däremot har lagt fokus på... Jag själv tror att....
* Jag tror att i framtiden....
* Mina slutsatser är....