

Samtala i grupp

I nian gör alla muntliga nationella prov där varje elev får i uppgift att göra en muntlig framställning, d.v.s. en presentation av något, t.ex. en läst text. Under det nationella provet ingår även att samtala i grupp. För att öva på detta kommer ni ibland under lektionerna i svenska att få öva på att samtala utifrån de texter vi läser eller utifrån på förhand bestämda ämnen.

Rollfördelning vid samtal

Nedanstående roller kommer ni att få anta i samband med att vi samtalar. Alla rollerna är konstruerade så att ni specifikt får öva på olika färdigheter som testas i samband med att de muntliga nationella proven genomförs. Turas om att anta de olika roller i samband med att vi samtalar om diverse ämnen på lektionerna.

Ordförande (Moderator): Du ska leda diskussionen och fördela ordet så att alla får möjlighet att komma till tals och dessutom få lika stort talutrymme.

Ämnehållare: Det är väldigt lätt att hamna på sidospår i diskussioner. Det är något positivt att ni lyfter samtalet och breddar det, men när ämnehållaren känner att ni svävat iväg för mycket och tappat fokus är det hans roll att föra samtalet tillbaka till den ursprungliga frågeställningen.

Tidhållare: Som tidhållare har du ansvar för att gruppen har kontroll på tiden och att alla diskussionsfrågor hinns med.

Sekreterare: Det kan ibland vara svårt att minnas allt som sagts. Som sekreterare ska du föra minnesanteckningar i punktform. Dessa ska ni utnyttja när ni sedan i helklass redovisar för övriga klassen om vad ni samtalade om.